

Паспорт Муниципальной целевой программы

«Развитие образования муниципального района «Цумадинский район» на 2016-2020 годы»



Наименование муниципальной программы	Муниципальная программа «Развитие образования муниципального района «Цумадинский район» на 2016 – 2020 годы»
Ответственный исполнитель программы	МКУ «Управление образования» муниципального района «Цумадинский район»
Участники муниципальной программы	Образовательные организации Цумадинского района
Соисполнители программы	отсутствуют
Перечень подпрограмм	отсутствуют
Программно-целевые инструменты муниципальной программы	отсутствуют
Цели муниципальной программы	- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики - совершенствование организации и управления системой дошкольного, общего, дополнительного образования в соответствии с современными требованиями; - совершенствование деятельности образовательных организаций, руководящих и педагогических работников по подготовке к жизни в обществе детей различных категорий, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов; - обеспечение условий для модернизации муниципальной системы образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании, соответствующем требованиям инновационного социально ориентированного развития Цумадинского района; - внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования; - обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в образовательных организациях для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами;

- обеспечение создания новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;
- создание в образовательных организациях условий, обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни и приобретение позитивного социального опыта;
- создание правовых, экономических и организационных условий, необходимых для полноценного отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи, а также повышение удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи;
- создание условий для получения качественного дополнительного образования, направленного на формирование готовности к самостоятельному гражданскому выбору, индивидуальной творческой самореализации, осознанному жизненному самоопределению и выбору профессии;
- сокращение разрыва образовательных результатов школьников (по результатам единого государственного экзамена) за счет реализации соответствующих образовательных программ;
- развитие системы работы с одаренными детьми;
- координация взаимодействия и интеграция деятельности учреждений, работающих с одаренными детьми и молодежью;
- обеспечение социальной поддержки одаренных детей и создание условий для интеллектуального и творческого развития детей;
- совершенствование системы моральной и материальной поддержки одаренных детей;
- социальная поддержка работающих в сфере образования;
- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- поддержка, сохранение и распространение русского языка, как важнейшего фактора консолидации народов Дагестана, дагестанского общества;
- создание условий для полноценной реализации русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения между народами Дагестана;
- совершенствование структуры и сети образовательных организаций;
- обеспечение охвата 70 процентов детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования;

	- развитие программ дополнительного образования, реализуемых на базе организаций общего образования; - достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; - удовлетворение потребности отрасли в компетентных, высокомотивированных специалистах; - реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов, процедур оценки квалификации и аттестации педагогов, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога; - реализация комплекса мероприятий по обновлению педагогических кадров, прежде всего общеобразовательных организаций; - необходимость выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками; - привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования; - мониторинг системы образования и обеспечение открытости информации о деятельности образовательных организаций; - поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей; - повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования; - расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов; - развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
Задачи муниципальной программы	- Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал и обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития района; - развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей; - модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного

образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической экономике;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся;

- создание системы мониторинговых исследований качества образования;

- формирование унифицированной системы статистики образования на уровне международных стандартов

- модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития;

- совершенствование условий для всестороннего развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения народов России;

- создание условий для эффективного функционирования русского языка как средства межнационального общения между народами Дагестана;

- создание необходимых условий для гармоничного развития национально-русского двуязычия;

- совершенствование условий для развития кадрового и методического потенциала в сфере обучения русскому языку;

- обновление содержания образовательной программы по русскому языку и методов обучения ему в дагестанской национальной школе;

- обновление учебно-методической базы по русскому языку в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта с учетом региональных и национальных особенностей;

- переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров по русскому языку;

- развитие современных механизмов и технологий общего образования;

- реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей;

- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов
- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
- создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;
- обеспечение доступности качественного дошкольного образования, расширение вариативности его форм.
- реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- защита образовательных прав детей, принадлежащих к национальным и этническим группам, проживающим в экстремальных условиях и в отдаленных местностях;
- формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень

гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение;

- развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей;

- организация профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в образовательной среде в соответствии с современными вызовами;

- обеспечение участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы во всех сферах жизнедеятельности;

- поддержка лучших учителей и образовательных учреждений, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения;

- обеспечение жилыми помещениями детей-сирот;

- обеспечение односменного режима обучения в 1-11 классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров дошкольного, общего и дополнительного образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- обеспечение информационной безопасности детства путем реализации единой государственной политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

- формирование здорового образа жизни детей и подростков;

- формирование культуры здорового питания детей и подростков, обеспечению качества и режима питания как залога здоровья ребенка;

- сохранение и развитие инфраструктуры отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи;

- создание условий для духовного и физического развития детей, подростков и молодежи во время пребывания в учреждениях отдыха и оздоровления;

- кадровое обеспечение учреждений отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи;

- обеспечение отдыха и оздоровления детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- повышение качества отдыха и оздоровления;

- поддержка инновационных проектов и новых форм в области отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи;

- создание условий для обеспечения безопасного пребывания детей и подростков в оздоровительных лагерях;

- укрепление и развитие материально-технической базы стационарных детских оздоровительных лагерей
- создание условий для выявления детской одаренности и развития детей в соответствии с их способностями по выбранным направлениям деятельности;
- развитие и совершенствование системы стимулирования наиболее активно проявляющих себя одаренных детей;
- методическое и информационное обеспечение работы с одаренными детьми;
- повышение профессиональной компетенции педагогов в области воспитания и образования талантливых детей, организация обмена опытом;
- осуществление пропаганды достижений детского и молодежного творчества;
- развитие и совершенствование районного конкурсно-фестивального, интеллектуального и спортивного движений;
- осуществление социальной, педагогической и психологической поддержки одаренных выпускников, продолжающих образование в высших и средних профессиональных учебных заведениях;
- просвещение родителей по вопросам развития ребенка;
- модернизация инфраструктуры общего образования (проведение капитального ремонта, реконструкции, строительства зданий, пристроек к зданиям общеобразовательных организаций, возврат в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, приобретение (выкуп), аренда зданий и помещений, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - средства обучения и воспитания)
- оптимизация загрузки общеобразовательных организаций (эффективное использование имеющихся помещений (в том числе за счет сетевого взаимодействия), повышение эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов, включая образовательные организации дополнительного образования, проведение организационных мероприятий, направленных на оптимизацию образовательной деятельности, и кадровых решений, в том числе решений по повышению квалификации педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования)
- поддержка развития негосударственного сектора общего образования.

	- эффективное расходование бюджетных и внебюджетных средств и осуществление контроля за их целевым и рациональным использованием в образовательных организациях в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Дагестан, муниципального района «Цумадинский район»;				
Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы	- Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет				
	99,2	99,3	99,3	99,4	99,4
	Реализация гарантии получения дошкольного образования				
	- Доступность дошкольного образования (дети в возрасте от 3 до 7 лет);				
	100	100	100	100	100
	- Отсутствие очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации;				
	100	100	100	100	100
	- Отношение среднего балла ЕГЭ в 10 % школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10 % школ с худшими результатами;				
	1,78	1,76	1,74	1,72	1,7
	- доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, %;				
	100	100	100	100	100
	- Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (ФГОС)				
	95	97	100	100	100
	- Охват детей дошкольными образовательными организациями (от 2 месяцев до 3 лет)				
	24	28	32	36	40
	- удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования				
	60	100	100	100	100
	- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования детей				
	86	86	86	86	86
	- численность детей в дошкольных организациях, приходящихся на 1 педагогического работника				
	12,2	12,3	12,5	12,5	12,5

- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет

22	23	24	25	25
----	----	----	----	----

- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС

67	78	90	100	100
----	----	----	-----	-----

- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену

88	89	93	97	100
----	----	----	----	-----

- число обучающихся в расчете на 1 педагогического работника общего образования

12	12,2	12,5	13	13
----	------	------	----	----

- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными)

1	1	1	1	1
---	---	---	---	---

- удельный вес численности школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA): международные исследования PIRLS; TIMSS - математика 4 и 8 класс, естествознание - 4 и 8 класс; международное исследование PISA - читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность):

- PIRLS

98	98	98	98	98
----	----	----	----	----

- TIMSS: математика 4 класс

96	96	96	97	97
----	----	----	----	----

- TIMSS: математика 8 класс

92	92	92	93	93
----	----	----	----	----

- TIMSS: естествознание 4 класс

97	97	97	98	98
----	----	----	----	----

- TIMSS: естествознание 8 класс

96	96	96	97	97
----	----	----	----	----

- PISA: читательская грамотность

74	74	75	75	75
----	----	----	----	----

- PISA: математическая грамотность

72	72	73	73	73
----	----	----	----	----

- PISA: естественно-научная грамотность

79	79	80	80	80
----	----	----	----	----

- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования

100	100	100	100	100
-----	-----	-----	-----	-----

- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных

организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в РД

100	100	100	100	100
-----	-----	-----	-----	-----

- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в РД

90	100	100	100	100
----	-----	-----	-----	-----

- Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня

42,5	44	46	48	50
------	----	----	----	----

- Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций

93	93	93	93	93
----	----	----	----	----

- Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций

21	21,5	22	23	23
----	------	----	----	----

- Удельный вес численности детей, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивно-технической направленности (от 5 до 18 лет)

7,5	9	9,5	10	10
-----	---	-----	----	----

- Удельный вес числа образовательных организаций, в которых имеется пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава:

- пожарная сигнализация (школы)

98	99	99	99	99,3
----	----	----	----	------

- дымовые извещатели (школы)

86	86,4	87	88	90
----	------	----	----	----

- пожарные краны и рукава (школы)

42	44	46	47	50
----	----	----	----	----

- пожарная сигнализация (дополнительные общеобразовательные программы)

88,4	88,8	89	90	90
------	------	----	----	----

- дымовые извещатели (дополнительные общеобразовательные программы)

77	77,5	78	79	80
----	------	----	----	----

- пожарные краны и рукава (дополнительные общеобразовательные программы)

49,5	50	51	52	53
------	----	----	----	----

- Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения (школы)

43	45	47	49	51
----	----	----	----	----

- Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения (дополнительные общеобразовательные программы)

25	27	29	31	33
----	----	----	----	----

- Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию

90	95	95	95	95
----	----	----	----	----

- Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети "Интернет" от 1 Мбит/с

23	26,2	29,4	32,6	35,8
----	------	------	------	------

- Количество новых мест в общеобразовательных организациях района

--	--	--	--	--

- удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели)

100	100	100	100	100
-----	-----	-----	-----	-----

- удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах

100	100	100	100	100
-----	-----	-----	-----	-----

- удельный вес числа образовательных организаций, данные о которых представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях (bus.gov.ru)

100	100	100	100	100
-----	-----	-----	-----	-----

- доля образовательных организаций (по уровням), ежегодно представляющих общественности публичных отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности

100	100	100	100	100
-----	-----	-----	-----	-----

- уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья;

78	78	78	78	78
----	----	----	----	----

- уровень соответствия образования современным стандартам

97	97	97	97	97
----	----	----	----	----

- доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников

75	75	75	75	75
----	----	----	----	----

- доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов,

проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях

10	10	10	10	10
----	----	----	----	----

- доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений

100	100	100	100	100
-----	-----	-----	-----	-----

- доля населения района, владеющего русским языком как родным, в общей численности населения района

85	85	85	85	85
----	----	----	----	----

- доля обучающихся по программам начального общего и основного общего образования, изучающих русский язык как неродной, в общей численности обучающихся

25	25	25	25	25
----	----	----	----	----

- численность лиц, успешно прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных учреждениях

2	2	3	3	2
---	---	---	---	---

- удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование

1,5	3,5	5,5	7	10
-----	-----	-----	---	----

- доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей

34	37	39	41	43
----	----	----	----	----

- доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей;

2	2	2	2	2
---	---	---	---	---

- доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе организаций, реализующих адаптированные образовательные программы

20	40	60	80	100
----	----	----	----	-----

- внедрены современные модели выявления, психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;

- обновлены и созданы новые методики работы с одаренными детьми;

- внедрены современные технологии выявления талантливых учащихся и студентов;

- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), процентов;

--	--	--	--	--

- число новых мест в общеобразовательных организациях МР «Цумадинский район», в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования;

10	20	20	50	80
----	----	----	----	----

- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

15,33	12	9	7	4
-------	----	---	---	---

- охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет), процентов;

10,2	12,2	14	14	15
------	------	----	----	----

- доля муниципальных образовательных организаций общего образования, имеющих государственную аккредитацию, от общего количества муниципальных образовательных организаций общего образования, процентов;

73	94	100	100	100
----	----	-----	-----	-----

- доля обучающихся в муниципальных образовательных организациях, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся в образовательных организациях, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике, процентов;

92	94	95	95	96
----	----	----	----	----

- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, процентов;

37,6	37,8	37,8	37,9	40
------	------	------	------	----

- удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций;

37,6	37,8	37,8	37,9	40
------	------	------	------	----

- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, процентов;

62	72,4	82,2	84	90
----	------	------	----	----

- удельный вес числа несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета;

4	4	2	2	2
---	---	---	---	---

- число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек;

8,6	8,8	9	9	9,2
-----	-----	---	---	-----

- удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в городских поселениях и сельской местности), процентов

62	65	68	69	70
----	----	----	----	----

- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет), процентов;

64,2	70	71	72	73
------	----	----	----	----

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан, процентов;

90	100	100	100	100
----	-----	-----	-----	-----

- удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, процентов;

49	53	56	57	60
----	----	----	----	----

- удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных

общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности), процентов;

64,5	65	67	67	70
------	----	----	----	----

- удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности), процентов;

80	80	85	85	87
----	----	----	----	----

- численность детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно), охваченных отдыхом и оздоровлением, человек;

22,1	22,1	22,1	22,1	22,1
------	------	------	------	------

- доля охвата детей и подростков отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно), процентов;

4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
-----	-----	-----	-----	-----

- численность детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно), находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом и оздоровлением, процентов;

13,2	13,2	13,2	13,2	13,2
------	------	------	------	------

- доля охвата детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдыхом и оздоровлением от общей численности детей и подростков данной категории, процентов

32,6	32,6	32,6	32,6	32,6
------	------	------	------	------

- удельный вес детей от 7 до 17 лет, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей от 7 до 17 лет

13,2	13,2	13,2	13,2	13,2
------	------	------	------	------

- доля государственных и муниципальных образовательных учреждений, являющихся стажерскими площадками для работы с одаренными детьми, от общего количества государственных и муниципальных образовательных учреждений;

34	37	40	42	45
----	----	----	----	----

- доля педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с одаренными детьми, от общего количества педагогических работников образовательных организаций;

8,2	8,7	9,5	10	10,5
-----	-----	-----	----	------

- доля обучающихся по программам русского языка, предназначенным для школ с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения, в общей численности учащихся сельских школ;

22	26	31	36	40
----	----	----	----	----

- доля обучающихся по программам начального общего и основного общего образования, изучающих

русский язык как неродной, в общей численности обучающихся;

22	26	31	36	40
----	----	----	----	----

- количество культурных и образовательных мероприятий, популяризирующих русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов Дагестана;

12	15	18	20	20
----	----	----	----	----

- количество справочно-информационных ресурсов по русскому языку;

1250	1500	1750	1900	2000
------	------	------	------	------

- количество учебников и (или) учебных пособий по русскому языку и литературе, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе в школах с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языках в связи с утверждением федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;

35790	35800	36100	37000	37500
-------	-------	-------	-------	-------

- доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования;

85	87	87	90	90
----	----	----	----	----

- удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг;

82	85	90	90	90
----	----	----	----	----

- Удельный вес числа образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ОВЗ

3,22	9,67	12,9	12,9	19,35
------	------	------	------	-------

- удельный вес численности детей – инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;

2.5	2.5	3	3	3.5
-----	-----	---	---	-----

- количество уровней образования, на которых реализуются возможности объективной оценки качества образования;

0,16	16,76	17	17	17
------	-------	----	----	----

- доля обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности;

25	25	31	31	31
----	----	----	----	----

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

- развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

- Обеспечение всеобщей доступности дошкольного образования для всех категорий детей, повышение гибкости и многообразия форм предоставления дошкольных услуг на основе реализации существующих (основных) и новых (дополнительных) форм их финансирования и организации.

- Организация обучения и воспитания детей, обучающихся в образовательных учреждениях, в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов; развитие материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе с использованием современных информационно-компьютерных технологий.

- Расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях.

- Расширение вариативности программ, рассчитанных на детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе

индивидуализированных программ развития (для детей с особой одаренностью).

- Рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных учреждениях.

- Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внешкольной деятельности.

- Увеличение доли школьников, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, в том числе не менее 60 процентов - на бесплатной основе.

- Повсеместная доступность для детей различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации.

- Увеличение числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям.

- Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением.

- Стимулирование интереса детей к историческому и культурному наследию России, многообразию культур различных народностей и этносов, религий.

- Увеличение вариативности программ дополнительного образования, реализуемых музеями и культурными центрами.

- Рост посещаемости детских библиотек, музеев, культурных центров, театров.

- Создание надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома.

- Сокращение числа детей, пострадавших от противоправного контента в интернет-среде.

- доля обучающихся в государственных образовательных организациях и муниципальных образовательных организациях, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся в образовательных организациях, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике, процентов;

- доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к 2018 году до уровня средней заработной платы учителей в Республике Дагестан;

- численность детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно), находящихся в трудной жизненной

	ситуации, охваченных отдыхом и оздоровлением, процентов; - доля охвата детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдыхом и оздоровлением от общей численности детей и подростков данной категории, процентов - доля педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с одаренными детьми, от общего количества педагогических работников образовательных организаций; - Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций высшего педагогического образования среднее педагогическое образование - Повышение доли педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов к 2016 году
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	2016 – 2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований на реализацию программы	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы – рублей, в том числе: 2016 год – 168243217 рубля; 2017 год – 173060815 рубля; 2018 год – 173060815 рубля; 2019 год- 173060815 рубля; 2020 год – 173060815 рубля;
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	К окончанию срока реализации программы планируется достижение следующих значений показателей муниципальной программы: 1) доля детей дошкольного возраста, получающих услуги по дошкольному образованию – 25,5 %; 2) внедрение федеральных государственных образовательных стандартов – 98 %; 3) доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами, – 98 %;

4) обеспечение питанием учащихся – 100 %;

5) удельный вес детей школьного возраста, охваченных оздоровлением в лагерях с дневным пребыванием детей – 36 %;

6) доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования в организациях дополнительного образования – 17 %;

7) количество стипендиатов именных стипендий муниципального района «Цумадинский район» – 10 чел.

8) Охват мерами социальной поддержки по оплате жилого помещения с отоплением и освещением педагогических работников образовательных организаций, работающих и проживающих в сельской местности- 100 %;

9) Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных организациях – 97 %

10) доля выпускников общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций – 1 %;

11) доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших балл на едином государственном экзамене выше 80, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций – 12 %; Обеспечение к 2016 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет

12) обеспечение к 2018 году современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с ФГОС

13) доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования до средней заработной платы в регионе

14) доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до 100 % средней заработной платы в сфере образования в регионе

15) доведение к 2018 году среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей до

уровня средней заработной платы учителей в регионе

16) сокращение разрыва в образовательных результатах между обучающимися за счет повышения эффективности и качества работы в школах с низкими образовательными результатами выпускников

17) улучшение результатов международных сопоставительных исследований качества общего образования по результатам международных сопоставительных исследований качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA, ICCS)

18) удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования (к 2020 году - до 75 %)

19) осуществление поддержки талантливой молодежи

20) предоставление всем детям-инвалидам, которым показана такая форма обучения, возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного образования и электронного обучения

21) обеспечение выплат субсидии на поощрение лучших учителей и реализация иных мер поддержки развития кадрового потенциала, предусмотренных в планах мероприятий ("дорожных картах"), направленных на повышение эффективности системы образования

22) ликвидация практики реализации образовательных программ общего образования в третью смену

23) создание в общеобразовательных организациях безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс

24) ликвидация второй смены обучения в общеобразовательных организациях, переход 1-4, 10 и 11 классов в общеобразовательных организациях на обучение в 1 смену, удержание существующего односменного режима обучения в общеобразовательных организациях

25) проведение на регулярной основе оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования в форме ГИА, ЕГЭ, а также итогового сочинения в выпускных классах

26) снижение числа нарушений при проведении

итоговых проверочных работ

- 27) обеспечение прозрачности проведения аккредитационных процедур
- 28) определение механизмов независимой оценки качества образования, охватывающих программы дошкольного, общего, дополнительного образования и профессионального образования
- 29) повышение результативности школьников по итогам международных сопоставительных исследований качества образования
- 30) действие коллегиальных органов управления с участием общественности (родители, работодатели) в образовательных организациях
- 31) снижение на 16 процентов уровня безработицы среди граждан, имеющих высшее, среднее и начальное профессиональное образование;
- 32) создание и внедрение новых образовательных и досуговых программ на всех уровнях системы образования;
- 33) внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- 34) внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных учреждений всех уровней и образовательных процессов;
- 35) создание ресурсов и программ для одаренных детей;
- 36) поддержка региональных комплексных программ развития профессионального образования, направленных на достижение стратегических целей инновационного развития и стимулирование взаимодействия организаций науки, высшего, среднего и начального профессионального образования, российских и зарубежных компаний в рамках общих проектов и программ развития;
- 42) внедрение и поддержка механизмов государственно-частного партнерства, обеспечивающих эффективное финансирование системы образования; внедрение и поддержка механизмов и моделей хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений
- 43) увеличение численности лиц, прошедших переподготовку и повышение квалификации по

вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации, - в 3,6 раза;

44) увеличение численности преподавателей, прошедших переподготовку и повышение квалификации по вопросам преподавания русского языка как неродного и иностранного, - в 3,5 раза;

45) увеличение числа учебников и учебных пособий по русскому языку и литературе для школ с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языках, а также пособий по обучению русскому языку как иностранному - в 2,25 раза

46) будет создана инфраструктура, обеспечивающая хранение данных об образовательных достижениях граждан и работников (образовательный паспорт);

47) будут приняты и начнут использоваться современные программы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального и высшего образования;

51) будут внедрены меры по стимулированию частных инвесторов при строительстве помещений для детских садов;

52) будет обеспечена финансовая, консультационная, экспертная и правовая поддержка реализации концепций школьного филологического образования, школьного географического образования, школьного технологического образования, школьного образования в сфере иностранных языков, внедрен историко-культурный стандарт;

53) будет реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций;

56) будут внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья);

57) будут реализованы 4 проекта по разработке новых моделей и технологий дополнительного образования;

64) будет обеспечено внедрение профессиональных стандартов для педагога дополнительного образования, руководителя организации дополнительного

образования;

72) будут внедрены современные модели выявления и сопровождения психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;

73) будет создана единая система интеллектуальных и творческих состязаний, способствующая выявлению и сопровождению одаренных учащихся;

74) будут обновлены и созданы новые методики работы с одаренными детьми;

75) будут внедрены современные технологии выявления талантливых учащихся;

79) будет обеспечено функционирование системы мониторинга оценки образовательных результатов на муниципальном уровне;

92) укрепление общественного согласия, солидарности в вопросах воспитания детей;

93) повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;

94) создание атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание детей;

95) развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на межведомственной и межрегиональной координации и консолидации усилий общественных и гражданских институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании и эффективных механизмах управления;

96) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

97) повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;

98) укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;

99) доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;

100) создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ;

101) утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;

102) снижение уровня негативных социальных явлений;

103) развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;

105) повышение уровня информационной безопасности детей;

106) снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей;

108) обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;

109) введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности

110) обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в системе дошкольного образования

111) Удельный вес численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций

112) Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет)

113) Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций

114) Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на

	основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования 115) Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций 116) высшее педагогическое образование 117) среднее педагогическое образование 118) Повышение доли педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов к 2016 году 119) Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате работников организаций общего образования Республики Дагестан
--	--

I. Общая характеристика сферы реализации Программы, описание основных проблем и прогноз ее развития

В муниципальном районе «Цумадинский район» создана и действует достаточно разветвленная система образования, которая позволяет при соответствующем кадровом обеспечении удовлетворять образовательные запросы населения. Всего в районе функционируют 22 общеобразовательных учреждений (организаций), в том числе 3 – основных школ, 19 – средних (в их числе 6 школ-садов), 6 дошкольных образовательных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования.

В 2016-2017 учебном году численность обучающихся составила 2386 учащихся, из них:

- 108 ученика в местах осуществления начального образования в маленьких населенных пунктах;

- 100 учащихся основных школ;

- 2178 учащихся средних школ сельской местности.

Образовательная деятельность на ступени начального общего образования в 2016 году осуществлялась также в 11 местах, присоединенных к средним общеобразовательным школам и расположенных от них на расстоянии от 4 до 10 км.

Общий удельный вес основных школ в структуре общеобразовательных школ составляет 13,6 %, в них обучаются 4,2 % от общего числа учащихся.

Общий удельный вес средних школ в структуре общеобразовательных школ составляет 86,4 %, в них обучаются 95,8% от общего числа учащихся.

Программы дошкольного образования реализуются также в группах кратковременного пребывания на базе 10 основных и средних общеобразовательных школ.

В целях создания эффективной сети учреждений (организаций) образования, обеспечения доступа учащихся сельской местности к качественному образованию, проведена соответствующая работа по оптимизации сети. Созданы базовые школы, обеспечивающие транспортную доставку детей из близлежащих населенных пунктов.

В последние годы наблюдается тенденция снижения количества обучающихся в общеобразовательных организациях района. Количество обучающихся в 2016-2017 учебном году, в целом, по району уменьшилось на 2,4 % по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

Характеристика сети:

Наименование показателя	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Численность образовательных учреждений, всего, в том числе:	45	41	22	22
начальных школ	23	18	-	-
основных школ	9	10	3	3
средних школ	13	13	19	19
филиалы	-	-	-	-
учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста	11	11	11	12
Количество класс-	265	267	269	270

комплектов, всего, в том числе				
Количество учащихся в образовательных учреждениях всего	2477	2450	2444	2386
Средняя наполняемость классов	9,38	9,18	9,09	8,84

Изменение муниципальной системы образования

Дошкольным образованием в настоящее время охвачены 646 ребенка. Это 16,95 % от общей численности детей дошкольного возраста проживающих в муниципальном районе «Цумадинский район».

Охват детей старшего дошкольного возраста выше и составляет 21,15%. А детей младшего дошкольного возраста (до 3-х лет) охвачено дошкольным образованием 5,67%. Показатель обеспеченности местами в ДОУ детей возраста от 0 до 7 лет остается низким. Очередность по устройству детей в ДОУ составляет 373 детей. Наполняемость групп - 150 детей на 100 мест.

Важнейшим приоритетом на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Необходимо ликвидировать очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения (организации) и обеспечить к 2018 году стопроцентную доступность дошкольного образования для детей от 3-х до 7-ми лет. Решение этой проблемы будет обеспечено за счет аренды помещений для дошкольных организаций, в том числе с использованием механизмов частно-государственного партнерства и развития вариативных форм.

Однако полностью решить задачу обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства пока не удалось. Возникают следующие основные проблемы:

- необходимость в дополнительных школьных автобусах для открытия новых маршрутов;
- необходимость замены старых автобусов на новые в связи с износом;
- несоответствие дорог, которые планируется использовать для перевозки детей установленным требованиям, проведение ремонтных работ, требующих больших финансовых затрат и др.

В настоящее время сеть школьных перевозок включает 8 школьных автобусов, 208 подвозимых детей.

Наименование показателя	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Количество автобусов	8	8	9
Количество базовых школ	8	8	8
Количество маршрутов	6	6	6
Количество подвозимых учащихся	236	224	208

Динамика численности детей в дошкольных образовательных учреждениях

в период 2014-2017 годов

ПОКАЗАТЕЛИ	На 1 января 2014 г.	На 1 января 2015 г.	На 1 января 2016 г.	На 1 января 2017 г.
Численность детей в организациях, реализующих программы дошкольного образования	483	508	646	646

В структуре дошкольного образования в рамках региональной программы «Создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста» в 2015-2016 годах открыты дополнительно 3 групп в Гигатлинской и Н/Такваринской средних школах, в 10-ти школах открыты группы кратковременного пребывания. На 2017 год намечено открытие 8 групп дошкольного образования в арендованных помещениях. на 120 мест в с.с.Хонох, Агвали, Н/Инхоквари, Кеди и Метрада.

Современные требования к процессу обучения задают принципиально новые направления модернизации муниципальных систем образования.

Наиболее актуальными проблемами в сфере образования района, на решение которых направлена программа, являются:

дефицит мест в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования;

недостаточные условия для получения обучающимися качественного образования современного уровня;

ограниченность материально-технических ресурсов (недостаточное технологическое, учебно-методическое обеспечение, высокий износ основных фондов) образовательных организаций;

низкая динамика кадрового обновления в системе образования.

Важным фактором, влияющим на развитие образования, продолжает оставаться демографическая ситуация.

За 10-ти летний период численность школьников сократилась более чем на 30 процентов.

Контингент учащихся района распределен неравномерно. В двух школах Агвалинской и Тиндинской обучаются 982 учащихся – 42%, в остальных 20-ти школах – 1044 чел. (58 %).

Муниципальные общеобразовательные учреждения располагаются в границах муниципального района по шести основным транспортным направлениям с максимальной удаленностью от районного центра 10-90 км.

В районе в рамках реализации программы «Школьный автобус» школьных автобусов осуществляют подвоз учащихся и воспитанников близлежащих населенных пунктов.

Дальнейшее приобретение школьных автобусов позволит увеличить территориальное взаимодействие и доступность образовательных услуг в районе и решить вопрос износа техники.

С 1 сентября 2011 года образовательные организации района, реализующие основные общеобразовательные программы, приступили к реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего образования, с 2015 года школы перешли на новые стандарты основного общего образования. По состоянию на 01.09.2017 года по новым ФГОС обучаются 100 % школьников 1-6 классов или 60,3 % школьников 1-11 классов.

Изучение состояния организации и управления существующей образовательной системы школы и новых ФГОС позволило сделать следующие выводы: для введения ФГОС

основного общего образования необходимы:

повышение квалификации по данному направлению всех категорий работников образования района;

выполнение требований к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, которые представляют собой систему кадровых, материально-технических, учебно-методических и информационных, финансовых нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования.

Одним из направлений развития, способствующим повышению доступности качественного образования для всех учащихся, является повышение уровня информатизации системы образования. Национальная образовательная инициатива предполагает, что новая школа должна быть оснащена высокотехнологичным компьютерным оборудованием, широкополосным доступом в сеть «Интернет», интерактивными учебниками и медиатекой.

Новый подход к преподаванию предметов в связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов требует существенной модернизации учебно-материальной базы.

В целях создания условий для обеспечения доступности качественных образовательных услуг, улучшения ресурсного оснащения образовательного процесса в связи с введением новых федеральных образовательных стандартов, проведением энергосберегающих мероприятий, необходимо продолжить реализацию мероприятий по формированию современной школьной инфраструктуры.

Новые подходы к преподаванию предметов в связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов требуют существенной модернизации учебно-материальной базы.

Сегодня из 22 общеобразовательных школ, действующих на территории района, здания 2 (9 %) построены до 1961 года, в период с 1964 по 1975 год построены здания 10 учреждений (45 %), с 1976 по 1990 годы - 1 (4,5%), и только здания 9-ти школ (41 %) построены за последние 20 лет. Решение проблемы несоответствия материально-технической базы задачам обеспечения условий для организации качественного учебно-воспитательного процесса, возможно, прежде всего, за счет проведения капитального ремонта объектов образования, 73 % школ не имеют спортивных залов. Теплыми санузлами оснащена всего 1 школа, что составляет 4,5 %.

В общем образовании приоритетом первого этапа реализации Программы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах современных условий обучения. Данная задача должна быть решена как за счет мероприятий по реконструкции и ремонту зданий, закупке современного оборудования, так и путем реализации целевых программ формирования эффективных территориальных сетей образования и социализации, предусматривающих развитие системы дистанционного образования.

Требуется проведение комплекса ремонтных работ с целью улучшения санитарно-гигиенического режима, условий для укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры.

Организация профильного обучения и предпрофильной подготовки

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Профильное обучение	12%	13,4%	24,1%
Предпрофильная подготовка	15%	18%	25%

С 2014 года во всех общеобразовательных учреждениях с обучающимися 9-х

классов проводится предпрофильная подготовка, на старшей ступени вводится профильное обучение. По данным мониторинга в 2016-2017 учебном году охват профильным обучением составил 25%, что выше аналогичного показателя предыдущего года на 7%. Востребовано профильное обучение в 17-ти средних школах из 19-ти функционирующих. Всего обучающихся в 11 классах с профильным изучением отдельных предметов составляет 25%. Во многих учреждениях обучающиеся не имеют возможности выбора программы профильного обучения в соответствии со своими склонностями и способностями из-за малого контингента учащихся и отсутствия соответствующей материально-технической базы, кадровых ресурсов.

Вместе с тем, остается актуальной задача повышения уровня обучения школьников в таких областях, как социальные науки, иностранный язык, математика, физика, информатика и технология.

Обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения – это следующий приоритет в системе развития образования. Детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности выбора освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования.

Дополнительное образование детей нашего района обеспечивается функционированием сети муниципальных учреждений:

- МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» (747 обучающихся)
- МКУ ДО «Районный центр дополнительного образования» (675 обучающихся)
- МКУ ДО «Центр одаренных детей» (105 обучающихся)
- а также организацией школьных кружков и секций (1400 обучающихся).

Негативные тенденции в подростковой и молодежной среде свидетельствуют о необходимости усиления участия образования в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок.

Сегодня особое внимание уделяется развитию профессиональных компетенций учителя, совершенствованию педагогического мастерства, повышению качества преподавания. В этой сфере на муниципальном уровне реализован комплекс мер: введена новая система оплаты труда, разработаны и утверждены критерии оценки деятельности руководителей и педагогических работников, в соответствии с требованиями проводится педагогическая аттестация, с использованием новых форм - курсы повышения квалификации. В ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий: развитие механизмов привлечения на работу в организации общего образования и дополнительного образования детей лучших выпускников вузов и талантливых специалистов.

Важным фактором, определяющим привлекательность педагогической профессии, является уровень заработной платы. По состоянию на 1 января 2017 года среднемесячная заработная плата учителей общеобразовательных учреждений составляет 23676 рубля. В 2016 году достигнуты целевые показатели уровня заработной платы педагогического персонала и организаций дошкольного и дополнительного образования.

Одним из основных направлений деятельности в системе образования является развитие грантовой поддержки, которая позволяет поощрять и стимулировать деятельность, как учителя и учащихся, так и целого коллектива. Существенную прибавку к заработной плате получают соискатели грантовой поддержки «Наш лучший учитель», «Наш лучший директор», участники федеральных, региональных и районных конкурсных программ. Гранты Главы муниципального района назначаются для поощрения и материальной поддержки одаренных учащихся, имеющих выдающиеся успехи в учебной и внеурочной деятельности.

В рамках реализации программы необходимо обеспечить участие представителей одаренных детей в мероприятиях районного и регионального уровня.

Таким образом, в целом в масштабах муниципального образования обеспечен соответствующий уровень доступности образования на всех его уровнях.

Настоящая программа представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед образованием Цумадинского района в 2017 – 2021 годах.

1. Приоритеты и цели муниципальной политики в сфере образования, цели и задачи муниципальной программы

Прогноз состояния системы образования базируется, как на демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста, на прогнозах развития экономики, технологий, так и планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

Стратегической целью реализации муниципальной политики в сфере образования Цумадинского района является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития района.

Приоритетными направлениями муниципальной политики в области образования являются:

- совершенствование организации и управления системой дошкольного, общего, дополнительного образования;
- обеспечение условий для модернизации муниципальной системы образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Цумадинского района;
- удовлетворение потребности населения района в услугах дошкольного образования и обеспечение для всех слоев населения равных возможностей его получения;
- обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения пожарной, технической, антитеррористической безопасности объектов образования;
- обеспечение социальной поддержки одаренных детей;
- социальная поддержка работающих в сфере образования;

Реализация этих направлений предполагает решение следующих приоритетных задач:

- эффективное расходование бюджетных и внебюджетных средств и осуществление контроля за их целевым и рациональным использованием в учреждениях системы образования в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Дагестан, муниципального района «Цумадинский район»;
- совершенствование системы управления образованием на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- создание условий для повышения доступности и качества дошкольного, общего образования;
- повышение эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- обеспечение развития муниципальной системы воспитания и дополнительного образования;
- обеспечение условий для улучшения качества питания обучающихся, здоровья обучающихся и педагогических работников;
- достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

- обеспечение повышения квалификации и переподготовки профессиональных кадров в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- реализация муниципальной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных организаций, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей;
- создание условий для повышения эффективности мер, направленных на увеличение количества участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- предоставление компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам образовательных организаций, финансовое обеспечение деятельности осуществляется из республиканского и местных бюджетов, работающим и проживающим в сельских населенных пунктах;
- организация оздоровления школьников в лагерях с дневным пребыванием детей ;
- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, сохранение и развитие интеллектуального и творческого потенциала района.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Развитие дошкольного образования

	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок исполнения	Примечание
1.	Реализация региональных программ развития дошкольного образования, включающих реконструкцию существующих детских садов	АМР «Цумадинский район» МКУ «Управление образования»	2016-2020	
2.	Создание для детей, не посещающих детские сады, дошкольных групп в общеобразовательных школах	АМР «Цумадинский район» МКУ «Управление образования»	2016-2020	
3.	Создание учреждений (организаций) типа «Детский сад – школа»	АМР «Цумадинский район» МКУ «Управление образования»	2016-2020	
4.	Развитие вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственных детских организаций, семейных и корпоративных детских садов	АМР «Цумадинский район» МКУ «Управление образования»	2016-2020	
5.	Формирование инфраструктуры услуг по сопровождению раннего развития детей (0-3 года), включая широкую информационную поддержку семьи	АМР «Цумадинский район» МКУ «Управление образования»	2016-2020	

6.	Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования, обновление содержаний и технологий	МКУ «Управление образования»	Поэтапно	
7.	Реализация мероприятий по повышению квалификации и переподготовке руководителей и педагогов дошкольного образования	МКУ «Управление образования»	2016-2020	
8.	Реализация программ формирования инфраструктуры поддержки раннего развития детей, создание специализированных центров, отделений	АМР «Цумадинский район» МКУ «Управление образования»	2016-2020	

1.1. Достижение целевых показателей развития дошкольного образования

№	Целевые показатели	2016 г,	2017 г	2018 г	2019 г	2020г
1	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей от 3 до 7 лет), в %	80%	85%	100%	100%	100%
2	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего уровня, в %	60%	65%	70%	70%	70%
3	Доступность предшкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет), в %	100%	100%	100%	100%	100%

2. Развитие общего образования

№	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок исполнения	
1.	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего	МКУ «Управление образования», МОУ	Поэтапно	

	(полного) общего образования			
2.	Формирование новой технологической среды в системе образования, подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет	МКУ «Управление образования»	Поэтапно	
3.	Развитие нового поколения учебных материалов, образовательных электронных интернет - ресурсов, введение современных электронных систем управления школой	МКУ «Управление образования», МОУ	2016-2020	
4.	Создание механизмов обеспечения равного доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса	АМР «Цумадинский район», МКУ «Управление образования»	2016-2020	
5.	Поддержка инноваций и инициатив образовательных учреждений (организаций)	МКУ «Управление образования»	2016-2020	
6.	Оснащение школ учебным и учебно-лабораторным оборудованием	МКУ «Управление образования»	2016-2020	
7.	Создание системы учета обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	МКУ «Управление образования», МОУ	2017-2018	
8.	Предоставление дополнительных образовательных ресурсов для детей из семей с низким социально-экономическим и культурным капиталом, отстающих учащихся	МКУ «Управление образования», МОУ	2016-2020	
9.	Участие образовательных учреждений (организаций), педагогических работников в федеральных конкурсах, программах по реализации инициативных экспериментальных проектов, по разработке, апробации и внедрению современных программ и их учебно-методического обеспечения, инновационных технологий	МКУ «Управление образования», МОУ	2016-2020	
10.	Повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников	МКУ «Управление образования»,	2016-2020	
11.	Создание национальных банков лучших практик, инновационных площадок, выявление и распространение моделей	МКУ «Управление образования», МОУ	2016-2020	

	образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования			
12.	Организация профильного обучения и профессиональной подготовки на старшей ступени общего образования	МОУ	2016-2020	

2.1. Достижение целевых показателей развития общего образования

Целевые показатели	2016 г,	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г
Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся	80%	85%	90%	95%	95%
Удельный вес численности руководителей организаций дошкольного, общеобразовательных и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних пяти лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей	100	100	100	100	100
Удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	50%	50%	60%	65%	70%

3. Развитие сферы неформального образования и социализации детей

№	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок исполнения	
.	Внедрение моделей успешной социализации детей, интегрированных моделей общего и дополнительного образования	ИМЦ Образовательные учреждения (организации)	2016-2020	
2.	Внедрение механизмов конкурсного финансирования программ, модели софинансирования услуг	Управление образования	2016-2020	

	дополнительного образования детей со стороны родителей			
	Использование механизмов государственно-частного партнерства, программы поддержки социально-ориентированных некоммерческих организаций и малого предпринимательства	Управление образования	2016-2020	
4.	Развитие негосударственного сектора услуг дополнительного образования	Управление образования	2016-2020	
	Введение механизмов поддержки доступа к услугам дополнительного образования детей из семей с низким доходом	Управление образования	2016-2020	
6.	Создание современных центров интересной науки и эксплораториумы	Управление образования	2016-2020	
7.	Реализация проектов поддержки научно-технического творчества и изобретательства	Образовательные учреждения (организации)	2016-2020	
8.	Использование современных требований к инфраструктуре и программному обеспечению образования и социализации детей в каникулярное время	Образовательные учреждения (организации)	2016-2020	
9.	Организация отдыха детей во время каникул, создание профильных смен летнего и зимнего отдыха	Управление образования Образовательные учреждения (организации)	2016-2020	
10.	Участие в конкурсах региональных программ организации образования и социализации детей в каникулярное время	Образовательные учреждения (организации)	2016-2020	
1.	Улучшение материально-технической базы организаций дополнительного образования, обеспечение их современным оборудованием и пособиями	Управление образования Образовательные учреждения (организации)	2016-2020	
2.	Модернизация программ оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, включая поддержку сетевых программ	Управление образования	2016-2020	
3	Развитие клубов и творческих студий для детей по месту жительства	Управление образования	2016-2020	
4	Развитие практики социального проектирования, добровольческой деятельности несовершеннолетних	Образовательные учреждения (организации)	2016-2020	

5	Расширение практики детского самоуправления	Образовательные учреждения (организации)	2016-2020	
6	Создание современных центров технического и гуманитарного творчества детей и подростков	Управление образования	2016-2020	
7	Реализация эффективных моделей психологической помощи детям и семьям, в т.ч. профилактической и реабилитационной работы с детьми с девиантным поведением	Управление образования ИМЦ	2016-2020	
8	Обеспечение поддержки семей и детей в построении индивидуальных образовательных траекторий и эффективном использовании ресурсов сферы открытого образования	Управление образования	2016-2020	
9	Создание и распространение программ просвещения и информирования семей	ИМЦ	2016-2020	
0	Проведение обследований сферы неформального образования и социализации детей и молодежи	ИМЦ	2016-2020	
1	Внедрение современных стандартов услуг, оказываемых педагогами – психологами (психологическими службами) школ	ИМЦ	2016-2020	

3.1. Достижение целевых показателей развития сферы неформального образования и социализации детей

№	Целевые показатели	2016 г,	2017 г	2018 г	2019 г	2020г
1	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	75%	75%	80%	85%	90%

4. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи

Наименование мероприятий	Исполнители	Сроки	
Развитие и совершенствование нормативно-правовой, материально-технической базы в сфере дополнительного образования	Управление образования, образовательные учреждения (организации)	2016-2020	
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений (организаций) в сфере педагогики и психологии	ИМЦ, образовательные учреждения (организации)	2016-2020	
Создание общедоступной разветвленной инфраструктуры комплексной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи для одаренных детей и молодежи	Психологическая служба	2016-2020	
Развитие системы профессиональной ориентации учащихся старших классов школ, формирование условий для профессиональной самореализации	Общеобразовательные учреждения (организации)	2016-2020	
Финансовое, методическое и информационное сопровождение мероприятий, связанных с поддержкой талантливых детей	Исполнительный комитет Управление образования, ИМЦ	2016-2020	
Организация участия в предметных олимпиадах школьников,	Управление образования	2016-2020	

	конкурсах и различных творческих мероприятиях			
	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке к участию в предметных олимпиадах	Управление образования Общественные учреждения (организации)	2016-2020	
	Развитие системы выявления и поддержки талантливых и одаренных детей	Управление образования Образовательные учреждения (организации)	2016-2020	
	Организация летних и зимних школ для одаренных и мотивированных детей в различных сферах деятельности	Исполнительный комитет Управление образования	2016-2020	
0	Создание стажировочных площадок и ресурсных центров по работе с одаренными детьми и молодежью	Исполнительный комитет Управление образования	2016-2020	
1	Использование потенциала сети Интернет и технологий дистанционного образования для решения задач поиска и поддержки молодых талантов и детей с высоким уровнем мотивации к обучению (Национально-информационный интернет – портал, федеральный банк образовательных программ)	Образовательные учреждения (организации)	2016-2020	
2	Создание консультационных сервисов для родителей	Управление образования, психологическая служба	2016-2020	
3	Оказание поддержки образовательных учреждений и организаций, наиболее успешно работающих с молодыми талантами и детьми с высоким уровнем мотивации к обучению	Исполнительный комитет Управление образования	2016-2020	

4.1. Достижение целевых показателей выявления и поддержки одаренных детей и молодежи

№	Целевые показатели	2016 г,	2017г	2018 г	2019 г	2020 г
1	Удельный вес обучающихся по программам общего образования,	45%	45%	50%	50%	50%

	участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования					
2	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	73%	75%	75%	75%	85
3	Численность детей в возрасте 12-25 лет, получивших поддержку со стороны государства (премии, гранты)	30%	40%	40%	0% 4	0% 5

5. Развитие физической культуры и спорта в образовательных учреждениях (организациях)

№	Наименование мероприятия	Исполнит ели	Ср ок исполнен ия	
	Организация и проведение районных спортивных мероприятий среди обучающихся образовательных учреждений (организаций)	Управлен ие образования, спорта ИМЦ	2016- 2020	
	Участие во Всероссийском конкурсе среди организаций общего образования на лучшую образовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе»	Образоват ельные учреждения (организации)	2016- 2020	

	Развитие инфраструктуры для занятий физической культуры и спортом	Исполнительный комитет Образовательные учреждения (организации)	2016-2020	
	Реализация программ укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни	Образовательные учреждения (организации)	2016-2020	
	Организация полноценного горячего питания школьников	Образовательные учреждения (организации)	2016-2020	
	Создание нормативно-правового, учебно-методического обеспечения физического воспитания в образовательных учреждениях (организациях)	Образовательные учреждения (организации)	2016-2020	
	Повышение квалификации педагогов	ИМЦ Образовательные учреждения (организации)	2016-2020	

5.1. Достижение целевых показателей развития физической культуры и спорта в образовательных учреждениях (организациях)

	Целевые показатели	2016 г,	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г
	Численность обучающихся в возрасте 5-18 лет, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности	40%	45%	50%	50%	50%
	Охват обучающихся программами формирования здорового образа жизни	60%	70%	80%	80%	90%

6. Развитие кадрового потенциала

	Наименование мероприятий	Исполнители	Сроки	
--	--------------------------	-------------	-------	--

	Введение стандартов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников	Управление образования	Поэтапно	
	Создание индивидуальных программ профессионального развития	ИМЦ Образовательные учреждения (организации)	2016-2020	
	Введение механизмов стимулирования преподавания в старшей профильной школе	Управление образования	Поэтапно	
	Распространение авторских инновационных методик и технологий	ИМЦ	2016-2020	
	Создание кодекса профессиональной этики	ИМЦ Образовательные учреждения (организации)	2016-2020	
	Создание и поддержка профессиональных ассоциаций, объединений педагогов и саморегулируемых организаций	Управление образования	2016-2020	
	Развитие педагогических мероприятий «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года» и др.	ИМЦ	2016-2020	
	Проведение мероприятий по выявлению и поддержке лучших работников образования	ИМЦ	2016-2020	
	Участие в конкурсах в рамках ПНПО	ИМЦ Образовательные учреждения (организации)	2016-2020	
0	Стажировка и повышение квалификации педагогов и руководителей	ИМЦ	2016-2020	
1	Обновление кадров системы образования, привлечение молодых специалистов	Образовательные учреждения (организации)	2016-2020	
2	Переход на конкурсную основу отбора руководителей общеобразовательных учреждений (организаций) с публичным представлением кандидатами программы развития организаций	Исполнительный комитет Управление образования	2016-2020	
3	Создание современных центров педагогических компетенций	ИМЦ	Поэтапно	
4	Формирование информационной среды	ИМЦ	2016-2020	

	профессионального педагогов	развития			
--	--------------------------------	----------	--	--	--

6.1. Достижение целевых показателей развития кадрового потенциала

№	Целевые показатели	2016 г,	2017 г	2018 г	2019 г	2020г
1	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет	5%	7%	8%	8%	
2	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций к средней заработной плате в общем образовании					
3	Удельный вес численности руководителей организаций дошкольного, общеобразовательных и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних пяти лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей	100	100	100	100	100

7. Развитие инфраструктуры общего образования и дополнительного образования детей

Наименование мероприятий	Исполнит ели	Ср оки	
Проведение противоаварийных мероприятий в зданиях образовательных учреждений (организаций)	Исполнит ельный комитет Управлен ие образования Образоват ельные учреждения (организации)	2016- 2020	
Проведение капитального ремонта зданий образовательных	Исполнит ельный комитет	2016- 2020	

	учреждений (организаций), ремонт и реконструкция помещений	Управление образования Образовательные учреждения (организации)		
	Организация закупки современного оборудования и учебно-методического обеспечения	Управление образования Образовательные учреждения (организации)	2016-2020	
	Развитие инфраструктуры информатизации системы образования	Управление образования Образовательные учреждения (организации) ИМЦ	2016-2020	
	Создание школ – ресурсных центров по it- технологиям	ИМЦ	2016-2020	
	Реализация пилотных проектов «Современная школа», «Российская корпорация нанотехнологий» и т.д.	ИМЦ Образовательные учреждения (организации)	2016-2020	

7.1. Достижение целевых показателей развития инфраструктуры общего образования и дополнительного образования детей

№	Целевые показатели	2016 г,	2017г	2018 г	2019 г	2020г
1	Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся	70%	75%	80%	85%	90%

8. Развитие национального образования

п/п	Наименование мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения	
	Реализация муниципальной	Управление	2016-	

	Программы по сохранению, изучению и развитию языков народов, проживающих в Буинском муниципальном районе	ие образования Образовательны е учреждения (организации) ИМЦ	2020	
	Совершенствование работы и укрепление материально-технической базы ресурсных центров национального образования	Управлен ие образования ИМЦ	2016- 2020	
	Увеличение количество классов с этнокультурным компонентом	Управлен ие образования ИМЦ	2016- 2020	
	Формирование системы духовно-нравственного воспитания учащихся на родном языке	Управлен ие образования Образовательны е учреждения (организации) ИМЦ	2016- 2020	
	Проведение региональных семинаров по проблеме «Школа с этнокультурным компонентом – проблемы и пути решения»	ИМЦ	2016- 2020	
	Проведение районной конференции, посвященной Международному Дню родного языка. Организация и проведение творческих вечеров поэтов и писателей – земляков, различных мероприятий	Управлен ие образования Образовательны е учреждения (организации) ИМЦ	2016- 2020	
	Работа страницы «Национальное образование» на районном образовательном сайте	ИМЦ	2016- 2020	
	Участие в дистанционных семинарах, практикумах, конференциях по проблемам развития национального образования в условиях российского этнокультурного пространства	Образоват ельные учреждения (организации) ИМЦ	2016- 2020	
	Открытие классов и групп с татарским языком обучения и воспитания в ДОУ	Управлен ие образования Образовательны е учреждения (организации)	2016- 2020	
0	Проведение республиканской научно – практической конференции имени Р.Хариса	ИМЦ	2016- 2020	

8.1. Достижение целевых показателей развития национального образования

№	Целевые показатели	2016 г,	2017 г	2018 г	2019 г	2020г
	Охват	100	100	100	100	100

	учащихся обучением татарскому языку (как родному или как государственному), %					
	Удельный вес численности учащихся, обучающихся на родном языке	42,6	44	46	47	4

9. Социальные гарантии работникам образования

№	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок исполнения	
1.	Выплата компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности	Исполнительный комитет Управление образования	2016-2020	
2.	Выплата денежной компенсации педагогическим работникам в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями	Исполнительный комитет Управление образования	2016-2020	
3.	Материальное поощрение специалистов, достигших пенсионного возраста по старости	Исполнительный комитет Управление образования	2016-2020	
4.	Поддержка молодых семей в улучшении жилищных условий, ипотечное кредитование	Исполнительный комитет Управление образования	2016-2020	

2. Срок реализации муниципальной программы.

Реализация муниципальной программы осуществляется в 2016 –2020 годах.

3. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы

Общий объем средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы, – 860486477 рублей, в том числе:

2016 год – 168243217 рубля;
2017 год – 173060815 рубля;
2018 год – 173060815 рубля;
2019 год- 173060815 рубля;
2020 год – 173060815 рубля;

в том числе:

за счет средств муниципального бюджета:

2016 год – 50470554 рублей;
2017 год – 57298398 рублей;
2018 год – 57298398 рублей;
2019 год- 57298398 рублей;
2020 год – 57298398 рублей;

за счет средств регионального бюджета:

2016 год – 117772663 рублей;
2017 год – 115762417 рублей;
2018 год – 115762417 рублей;
2019 год- 115762417 рублей;
2020 год – 115762417 рублей.

повышения эффективности использования помещений существующих дошкольных организаций (к мероприятию 2.1)

возврата в систему дошкольного образования зданий, используемых не по назначению (к мероприятию 2.1)

реконструкции, капитального и текущего ремонта зданий дошкольных образовательных организаций (к мероприятию 2.1)

строительства зданий дошкольных образовательных организаций, в т.ч. зданий, которые могут быть использованы организациями как дошкольного, так и начального общего образования, в ходе реализации проектов модернизации региональных систем дошкольного образования (к мероприятиям 2.1)

приобретения зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования (к мероприятиям 2.1)

создание условий для развития частных детских садов с использованием инструментов государственно-частного партнерства, а также через развитие практики предоставления бюджетных ассигнований частным некоммерческим организациям, получившим лицензию на реализацию услуг дошкольного образования (к мероприятию 2.1)

развитие услуг по сопровождению раннего развития детей в возрасте до 3 лет (к мероприятию 2.1)

обновление основных образовательных программ с учетом утвержденного федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (к мероприятию 2.1)

осуществление подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов дошкольного образования с учетом требований соответствующего профессионального стандарта (к мероприятию 2.1)

реализация принципов нормативно-подушевого финансирования дошкольного образования (к мероприятию 2.1)

формирование современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях и центрах раннего развития детей (к мероприятию 2.1)

Развитие общего образования (мероприятие 2.2)

сокращен разрыв в образовательных результатах между обучающимися за счет повышения эффективности и качества работы школах с низкими образовательными результатами обучающихся (к мероприятию 2.2)

всем ученикам старшей ступени общего образования будет обеспечена возможность обучаться по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных технологий) (к мероприятию 2.2)

методическая поддержка и мониторинг реализации мероприятий в рамках модернизации систем общего образования, реализуемых за счет средств субъектов Российской Федерации, в т.ч. в части анализа лучших практик модернизации школы (к мероприятию 2.2)

поэтапный переход к основным образовательным программам общего образования в соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования (к мероприятию 2.2)

Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей (мероприятие 2.3)

развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования образовательными организациями общего и дополнительного образования детей, организациями культуры и спорта (к мероприятию 2.3)

Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи (мероприятие 2.4)

проведение на регулярной основе олимпиад для школьников и обучающихся по программам профессионального образования (к мероприятию 2.4)

поддержка талантливой молодежи в форме предоставления премий и стипендий (к мероприятию 2.4)

развитие и совершенствование организации и проведения интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний (к мероприятию 2.4)

удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня (к мероприятию 2.4)

"Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (мероприятие 2.5)

подготовка и повышение квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов (к мероприятию 2.5)

обеспечение развития сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (к мероприятию 2.5)

методическое обеспечение реализации дистанционных общеобразовательных программ для детей-инвалидов (к мероприятию 2.5)

обучение детей-инвалидов по адаптивным образовательным программам (к мероприятию 2.5)

"Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей (мероприятие 2.6)

численность обучающихся и студентов в возрасте 5 - 25 лет, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности (к мероприятию 2.6)

поддержание и развитие уровня физической подготовки школьников (к мероприятию 2.6)

учет результатов выполнения нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом при аттестации школьников по предмету "физическая культура" (к мероприятию 2.6)

формирование здорового образа жизни обучающихся в образовательных организациях, в т.ч. через развитие физической культуры в школе на базе программ дополнительного образования (к мероприятию 2.6)

организация и проведение спортивных соревнований среди обучающихся в образовательных организациях (к мероприятию 2.6)

Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей (мероприятие 2.7)

субсидии на поощрение лучших учителей (к мероприятию 2.7)

разработаны и апробированы на базе пилотных вузов инструментарий, нормативно-правовая документация и методические рекомендации по независимой оценке квалификации выпускников педагогических программ (профессиональный экзамен) на основе требований профессионального стандарта педагога, созданы условия для общественно-профессиональной оценке качества педагогических программ на основе результатов оценки квалификации выпускников педагогических программ (к мероприятию 2.7)

разработка и реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленной в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками (к мероприятию 2.7)

стимулирование на конкурсной основе педагогов, реализующих примеры лучших практик (к мероприятию 2.7)

нормативное закрепление и методическая поддержка развития механизмов аттестации на основе профессионального стандарта педагога с учетом перехода на эффективный контракт (к мероприятию 2.7)

Развитие инфраструктуры общего образования и дополнительного образования детей (мероприятие 2.8)

разработка и внедрение эффективных проектов строительства и реконструкции зданий образовательных организаций, предусматривающих современные технологические и дизайнерские решения для реализации новых организационных и методических подходов, в том числе строительство в рамках модернизации региональных систем дошкольного образования зданий, которые могут быть использованы организациями как дошкольного, так и начального общего образования.

развитие материальной базы и инфраструктуры организаций дополнительного образования детей, детских лагерей (к мероприятию 2.8)

Социальные гарантии работникам образования (мероприятие 2.9)

Формирование и развитие общероссийской системы оценки качества образования, в т.ч. поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования, подготовка специалистов по педагогическим измерениям в специализированной магистратуре и аспирантуре (мероприятие 3.2)

механизмы независимой оценки качества образования будут охватывать программы дошкольного, общего, дополнительного образования, профессионального и высшего образования (к мероприятию 3.2)

будут реализовываться инструменты профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профессионального образования (к мероприятию 3.2)

сформировано государственное задание на реализацию образовательных программ по подготовке специалистов по педагогическим измерениям (к мероприятию 3.2)

формирование независимой системы оценки качества образования (к мероприятию 3.2)

информационная поддержка реализации инструментов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (к мероприятию 3.2)

разработка с целью последующего внедрения инструментов оценки и учета индивидуальных образовательных достижений школьников и студентов (к мероприятию 3.2)

Развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя в образовании как части национальной системы оценки качества образования (мероприятие 3.3)

Участие Российской Федерации в международных исследованиях качества образования (в том числе PISA, TIMSS, PIRLS, ICILS, ICCS) (мероприятие 3.4)

Создание системы мониторингов в области образования и социализации, развитие единой унифицированной системы статистики образования (мероприятие 3.5)

Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования (мероприятия 3.6)

комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (к мероприятию 2.5)

новый профессиональный стандарт педагога (к мероприятию 2.5)

разработаны, апробированы и внедрены профессиональные стандарты педагога-психолога, учителя-дефектолога (к мероприятию 2.5)

на основе исследований управленческого корпуса системы общего образования разработан, апробирован и внедрен профессиональный стандарт руководителя дошкольной и (или) общеобразовательной организации (к мероприятию 2.5)

усовершенствованы профессиональные конкурсы для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, в том числе обновлены всероссийские конкурсы "Учитель года", "Воспитатель года", "Директор школы" (к мероприятию 2.5)

обеспечена подготовка управленческих кадров к внедрению моделей внутришкольных систем оценки качества образования (к мероприятию 2.5)

подготовка кадров, работающих в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, будет продолжена методическая работа по поддержке органов управления образования субъектов Российской Федерации по вопросам организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (к мероприятию 2.5)

Формирование новой технологической среды общего образования (мероприятие 2.6)

эффективные подходы к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями - одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (к мероприятию 2.6)

выявление и распространение лучших практик общеобразовательных организаций по проектированию образовательной среды, использованию учебного и лабораторного оборудования (к мероприятию 2.6)

Развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием (мероприятие 2.7)

Российский родительский университет (к мероприятию 2.7)

информирование родителей о их правах и обязанностях в сфере образования, возможностях реализации запросов на получение качественного дошкольного, общего и дополнительного образования (к мероприятию 2.7) поддержка на конкурсной основе

формирование компетенций родителей в развитии и воспитании детей, получение ими знаний основ детской психологии (к мероприятию 2.7) поддержка на конкурсной основе

Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей (мероприятие 3.1)

выделение на конкурсной основе из федерального бюджета субсидий в виде грантов юридическим лицам, реализующим пилотные проекты по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям (к мероприятию 3.1)

будут разработаны и внедрены новые модели содержания дополнительного образования по программам с необходимым методическим обеспечением (к мероприятию 3.1)

будет сформирован по результатам конкурсов банк лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями - одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (к мероприятию 3.1)

будут разработаны и внедрены адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, способствующие социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (к мероприятию 3.1)

будут реализованы модели сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, промышленных предприятий и бизнес-структур, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники (к мероприятию 3.1)

будет обеспечена поддержка всероссийских и межрегиональных мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов), в том числе в области научно-технического творчества (робототехники) учащихся и студентов (к мероприятию 3.1)

будут разработаны и внедрены во всех регионах современные модели организации отдыха и оздоровления детей, дополнительного образования детей в каникулярный период (к мероприятию 3.1)

будут разработаны и внедрены современные стандарты, методики и программы охраны и укрепления здоровья детей в образовательном процессе, формирования здорового образа жизни (к мероприятию 3.1)

будут проведены конкурсы профессионального мастерства с целью поддержки и профессионального развития педагогов дополнительного образования детей (к мероприятию 3.1)

Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей (мероприятие 3.2)

будет выполнен план мероприятий по реализации концепции дополнительного образования детей (к мероприятию 3.2)

будут отработаны вариативные формы получения услуг дополнительного образования (в сетевой форме, с использованием дистанционных образовательных технологий и др.) (к мероприятию 3.2)

будут внедрены эффективные модели государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей (к мероприятию 3.2)

будет организован комплексный мониторинг доступности услуг дополнительного образования и удовлетворенности граждан их качеством, включая регулярные опросы населения (к мероприятию 3.2)

Создание механизмов вовлечения учащихся и студентов в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы (мероприятие 3.3)

будет обеспечена поддержка конкурсов социальных проектов и инициатив учащихся и студентов (к мероприятию 3.3)

будет организовано проведение регулярных сезонных школ (конференций, семинаров) для активных участников социальных проектов (к мероприятию 3.3)

будет обеспечена поддержка проектов вовлечения учащихся и студентов в волонтерские проекты и объединения (к мероприятию 3.3)

будут проведены профильные смены для учащихся - членов управляющих советов и советов учащихся общеобразовательных организаций, студенческих советов и других органов студенческого самоуправления образовательных организаций высшего образования (к мероприятию 3.3)

будет поддержан конкурс программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования (к мероприятию 3.3)

Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся и студентов (мероприятие 3.4)

Развитие общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (к мероприятию 3.4)

внедрение современных моделей по мониторингу дальнейшего развития и эффективности сопровождения талантливых школьников и студентов (к мероприятию 3.4)

Федеральную поддержку на конкурсной основе получают всероссийские и межрегиональные мероприятия, охватывающие значительную аудиторию, имеющие успешный опыт реализации и механизмы информационной поддержки, а также способствующие интеллектуальному и творческому развитию учащихся и студентов, формированию у них новых навыков и компетенций (к мероприятию 3.4)

будет обеспечено выполнение комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (к мероприятию 3.4)

будут внедрены современные модели выявления, психолого-педагогического сопровождения талантливых детей (к мероприятию 3.4)

будут поддержаны создание и реализация программ развития новых специальных учебно-научных центров (не менее 4) для обеспечения территориальной доступности высокоуровневого обучения талантливых школьников в ведущих университетах (к мероприятию 3.4)

будет обеспечено ежегодное проведение Всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам (к мероприятию 3.4)

будет обеспечено ежегодное проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке сборных команд Российской Федерации к участию в 8 международных олимпиадах по общеобразовательным предметам (к мероприятию 3.4)

Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся (мероприятие 3.5)

Новая модель системы дополнительного образования детей (к мероприятию 3.5)

"Федеральную поддержку на конкурсной основе получают субъекты Российской Федерации на создание детских технопарков - формы работы с детьми, обеспечивающей уникальные условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для детей, на базе которых будут апробированы механизмы создания и функционирования детских технопарков с участием негосударственного сектора, промышленных предприятий и организаций реального сектора экономики, в первую очередь являющихся опорными центрами субъектов Российской Федерации (к мероприятию 3.5)

Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества (мероприятие 5.1)

развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования (к мероприятию 5.1)

сформированы единые подходы в части технологии обеспечения процедур оценки качества образования;

минимизирован человеческий фактор при проведении процедур оценки качества образования;

обеспечена прозрачность процедур оценки качества образования;

сформирована единая технологическая среда системы оценки качества образования;

сформировано единое информационное поле для информационного сопровождения процедур оценки качества образования.

модернизация региональных систем независимой оценки качества общего образования и проведения государственных итоговых аттестаций обучающихся (к мероприятию 5.1)

будет произведен отбор субъектов Российской Федерации, предлагающих реализацию конкретных мероприятий в рамках своих региональных программ развития образования (к мероприятию 5.1)

будет обеспечен мониторинг реализации заявленных субъектами Российской Федерации мероприятий (к мероприятию 5.1)

будет проводиться ежегодный анализ получаемых результатов, на основе которого могут быть произведены корректировки состава субъектов Российской Федерации, получающих субсидии (к мероприятию 5.1)

будет проводиться анализ с целью выявления наиболее успешных и перспективных мероприятий (к мероприятию 5.1)

развитие национальных и региональных механизмов независимой оценки качества общего образования (к мероприятию 5.1)

будет осуществлено развитие системы национальных исследований качества общего образования, позволяющей оценивать качество образования по основным дисциплинам на всех уровнях общего образования, включая сбор контекстных данных (к мероприятию 5.1)

будет сформирован фонд оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки качества общего образования на федеральном и региональном уровнях (к мероприятию 5.1)

будет обеспечено функционирование системы мониторинга оценки качества общего образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях (к мероприятию 5.1)

будут сформированы механизмы привлечения общественности к оценке качества общего образования на всех его уровнях (к мероприятию 5.1)

развитие системы контроля качества общего образования на основе развития контрольно-надзорных механизмов (к мероприятию 5.1)

развитие системы контроля качества среднего профессионального и высшего образования на основе развития контрольно-надзорных механизмов (мероприятие 5.2)

будет усовершенствована модель проведения контрольно-надзорных мероприятий в системе среднего профессионального и высшего образования, в том числе подготовка предложений по переходу на риск-ориентированную модель (к мероприятию 5.2)

будет обеспечено функционирование системы мониторинга образовательных организаций высшего образования, в том числе усовершенствована модель научно-технического обеспечения мониторинга системы образования (к мероприятию 5.2)

будет обеспечена разработка модели и технологий развития образовательных организаций, что позволит с установленной периодичностью проводить анализ трудоустройства выпускников в привязке к профилю образования, более эффективно распределять бюджетное финансирование подведомственных образовательных организаций и количество бюджетных мест, повысить качество образования благодаря участию работодателей (к мероприятию 5.2)

будут усовершенствованы процедуры и инструментарий независимой оценки качества образования и общественной аккредитации организаций, осуществляющих образовательную деятельность на всех уровнях профессионального образования (к мероприятию 5.2)

будет обеспечено внедрение механизмов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (к мероприятию 5.2)

Разработка единой системы учета и нормативно-правовой, методологической базы профилей обучающихся и выпускников среднего профессионального и высшего образования (к мероприятию 5.2)

будет предоставлена информация образовательной организации для формирования образовательных программ, максимально использующих предыдущую базу обучения, а также формирования индивидуальных планов обучения (в части дисциплин по выбору) (к мероприятию 5.2)

будет обеспечена координация работ в системе контроля и оценки качества среднего профессионального и высшего образования (к мероприятию 5.2)

будет обеспечено создание единых оценочных средств для оценки образовательных достижений выпускников по программам среднего профессионального и высшего образования (к мероприятию 5.2)

будет обеспечено использование единых оценочных материалов для итоговой аттестации выпускников на выбранных пилотных площадках (к мероприятию 5.2)

Внедрение системы хронологической оценки учебных достижений обучающихся в среднем профессиональном и высшем образовании (к мероприятию 5.2)

будут разработаны механизмы и типовые модели хронологической оценки учебных достижений обучающихся, позволяющие формировать траектории индивидуального развития обучающихся в средних профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (к мероприятию 5.2)

будут созданы и распространены унифицированные эталонные формы оценки текущих образовательных достижений обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования (к мероприятию 5.2)

будет создана система мониторинга результатов оценки текущих учебных достижений обучающихся и результатов итоговых квалификационных испытаний в профессиональном образовании (к мероприятию 5.2)

Распространение в российской системе оценки качества образования международных инструментов оценивания и исследования качества образования (мероприятие 5.3)

будет обеспечено участие России во всех значимых (не менее 7) международных сравнительных исследованиях качества образования (к мероприятию 5.3)

будут разработаны и распространены оригинальные российские инструменты оценки качества образования, конкурентоспособные на международном рынке (не менее 5) (к мероприятию 5.3)

Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования (мероприятие 5.4)

завершение разработки мониторинга системы образования, включая создание единой интегрированной системы открытых данных (к мероприятию 5.4)

будет создана информационная система пообъектного сбора данных в системе образования, обеспечивающая автоматическую генерацию показателей мониторинга системы образования (к мероприятию 5.4)

будет регулярно проводиться мониторинг экономики образования, обеспечивающий информацию о потребителях и поставщиках образовательных услуг на всех уровнях (к мероприятию 5.4)

будут распространены лучшие механизмы использования открытых баз данных в управлении и оценке качества образования (к мероприятию 5.4)

будут поддержаны на конкурсной основе лучшие региональные и муниципальные проекты мониторинга системы образования и использования его результатов в практике государственно-общественного управления (к мероприятию 5.4)

будут распространены в национальном масштабе лучшие практики региональных и муниципальных мониторингов (к мероприятию 5.4)

будут поддержаны на конкурсной основе проекты аналитических исследований по материалам мониторинга системы образования (к мероприятию 5.4)

Поддержка и распространение инноваций в области развития и модернизации образования на основе оценки российского и зарубежного современного опыта и его внедрения в практику реализации федеральных и региональных программ в области развития образования (к мероприятию 5.4)

будут обеспечены выявление, обобщение и систематизация наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере образования (к мероприятию 5.4)

будут сформированы новые стратегические инициативы и механизмы по использованию и внедрению на региональном и федеральном уровнях системы образования современных моделей, программ, технологий и инноваций с учетом специфики того или иного уровня образования (к мероприятию 5.4)

будет обеспечена поддержка внедрения и распространения инноваций в области развития и модернизации образования путем предоставления субсидии в виде грантов юридическим лицам для выполнения мероприятий по сбору инновационных предложений и формированию рекомендаций по их реализации в рамках Программы, а также в рамках региональных программ развития образования (к мероприятию 5.4)